



**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 GRUPO- 3**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 Á 04/09/2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Noções de quantidade e operações de soma e multiplicação.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita, interpretação textual.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Resolver e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.
- Escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!  
Professora Kelen Sanches Emmendorfer

## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 31 DE AGOSTO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA  
INTERPRETAÇÃO DE TIRINHAS**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

**Como fazer:** Leia com atenção as tirinhas abaixo e marque um **X** na resposta correta:



1 Observe a tirinha e responda:

Nessa tirinha, a palavra “desconto” significa:

- (A) pagar menos.
- (B) cortar o cabelo.
- (C) reclamar do preço.
- (D) pentear o cabelo.

2 Leia a tirinha e responda:



Segundo a tirinha, o problema das tartarugas é:

- (A) não ter casas.
- (B) ser casadas.
- (C) morar em casas separadas.
- (D) andar devagar.

3 Leia o texto e responda:

### O passeio na fazenda

Alan e o seu pai foram passear sábado na fazenda do vovô.

Eles, chegando lá, logo foram ver os patos na lagoa, os porcos, os cavalos, os cachorros, os marrecos e muitos gados!...

Alan disse:

— Papai, esta fazenda do vovô é o máximo e a gente pode se divertir pra valer!

No texto a palavra destacada **ELES**, se refere:

- aos porcos e bois
- aos marrecos e cavalos
- ao pai e a Alan
- aos patos e cachorros



## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: 01 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA  
FORMANDO PALAVRAS

### Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

### Como fazer:

Há quatro letras faltando em cada palavra. As letras entre parênteses aparecem duas vezes em cada palavra. Escreva as letras para completar cada palavra, não importando a ordem em que aparecem. Lembre-se de colocar cada letra duas vezes.

C \_\_\_ BE \_\_\_ T \_\_\_ (O, R)

\_\_\_ AN \_\_\_ A \_\_\_ A (F,R)

I \_\_\_ TE \_\_\_ SI \_\_\_ A \_\_\_ E (D, N)

B \_\_\_ \_\_\_ LETA (C, I)

R \_\_\_ A \_\_\_ IV \_\_\_ (O, T)

\_\_\_ N \_\_\_ IBR \_\_\_ (E,G)

\_\_\_ N \_\_\_ EL \_\_\_ GEN \_\_\_ E (I,T)

B \_\_\_ \_\_\_ EIRO (A,G)

\_\_\_ R \_\_\_ U \_\_\_ TO (C,I)

\_\_\_ E \_\_\_ EMO \_\_\_ O (R,T)

M \_\_\_ G \_\_\_ IDA (A,R)

\_\_\_ A \_\_\_ HO \_\_\_ O (C,R)

D \_\_\_ EGEN \_\_\_ E (E,T)



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 02 DE SETEMBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

### **DESCOBRINDO AS QUANTIDADES**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha e material para pintura.

**Como fazer:**

Leia e resolva cada situação problema abaixo:

#### **Situações problemas**

Rita é dona de uma confeitaria. Ela está contando os doces que há no estoque.

a) São 5 embalagens com beijinhos de coco. Em cada embalagem há 10 beijinhos. Qual o total de beijinhos?

b) São 8 pacotes de balas sortidas. Em cada pacote tem 100 balas. Qual o total de balas?

c) São duas bandejas de brigadeiro. Cada bandeja tem 40 brigadeiros. Qual o total de brigadeiros?



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 03 DE SETEMBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR:** PERCEPÇÃO VISUAL

**Material a ser separado:** Material para pintura

**Como fazer:** Encontre na cena a seguir os objetos solicitados, colorindo-os:

